ALLEGATO B

alla Convenzione Regione Marche e soggetto CAT Comune di San Benedetto del Tronto (n. 7 CEA)

per l'attuazione dell'intervento 2.7.3.1 - PR FESR 2021/2027

SCHEDA PROGETTO

Titolo

CONTRATTO DI FIUME TRONTO E COSTA PICENA DELLE BAMBINE E BAMBINI, DELLE RAGAZZE E RAGAZZI

Denominazione Ente beneficiario con funzione di Coordinatore di ambito territoriale – CAT, capofila della rete dei CEA Comune di San Benedetto del Tronto (n. 7 CEA)

Referente operativo del progetto

SERGIO TREVISANI, recapito telefonico 0734794714 ed e-mail trevisanis@comunesbt.it

Rete dei CEA riconosciuti dalla Regione Marche coinvolti nelle attività del progetto

- 1. CEA Torre sul Porto
- 2. CEA Ambiente e Mare
- 3. CEA Giano di Offida
- 4. CEA Asaspeleoclub
- 5. CEA Oasi La Valle
- 6. CEA La Contea
- 7. CEA Rifugio escursionistico "Mario Paci"

Obiettivo generale del progetto

L'idea ispiratrice del progetto parte dalla sottoscrizione di un Contratto di Zona Umida da parte di un ampio gruppo di organizzazioni pubbliche e private che, guidate dalla Riserva Naturale Regionale Sentina, hanno sviluppato un percorso volontario per definire comportamenti e azioni da svolgere insieme. Tale Contratto è definito, insieme ai Contratti di fiume, di lago, di costa, di acque di transizione, di foce e di falda, come uno strumento che concorre "alla definizione e all'attuazione degli strumenti di pianificazione di distretto a scala di bacino e sotto-bacino idrografico e in particolare del Piano di gestione del rischio alluvioni e del Piano di gestione delle acque".

All'interno del piano d'azione del Contratto di Zona Umida, è stata predisposta una scheda proposta dal CEA Torre sul Porto che porta questo Titolo: "Attività di educazione ambientale e sensibilizzazione rivolta agli studenti e ai cittadini". Da qui, in accordi con i CEA che compongono il nostro CAT, vogliamo partire per definire il progetto che chiameremo: "CONTRATTO DI FIUME TRONTO E COSTA PICENA DELLE BAMBINE E BAMBINI, DELLE RAGAZZE E RAGAZZI".

Trovare un accordo tra i CEA è stata una facile operazione in quanto per alcuni anni con i fondi regionali. Abbiamo ben sviluppato un progetto denominato We Test che di fatto costituisce un'azione prodromica a quella che intendiamo mettere in campo in questa nuova attività.

L'obiettivo generale del progetto e quello di accrescere la sensibilità dei giovani sui temi della protezione, tutela e conservazione di bacini fluviali e ambiti costieri, ponendoli nelle condizioni di migliorare le loro conoscenze sull'importanza di sviluppare iniziative di sostenibilità ambientale.

Si intende creare un'azione di governance dal basso proveniente dalle generazioni future.

Di seguito verrà forniti i dettagli della proposta.

Descrizione del progetto

Come anticipato nella precedente sezione, il progetto intende occuparsi di:

- Osservazione, studio e analisi del contesto,
- Promozione di comportamenti virtuosi per la salvaguardia, e la tutela della biodiversità,
- Organizzazione di campagne di sensibilizzazione ed educazione ambientale sul tema della sostenibilità ambientale,

tutto da ricomprendere nelle sottoscrizione finale del CONTRATTO DI FIUME TRONTO E COSTA PICENA DELLE BAMBINE E BAMBINI, DELLE RAGAZZE E RAGAZZI.

Le attività saranno svolte dai Centri di Educazione Ambientale Attività e saranno rivolte a giovani (scuole primarie e secondarie di II grado) ma anche adulti (genitori, cittadini e turisti) con attività teoriche e pratiche legate agli ambienti e alla biodiversità.

Considerando gli ambiti di competenza dei 7 CEA, il progetto si svolgerà lungo il Fiume Tronto da Acquasanta T. a San Benedetto del Tronto, lungo la Costa Picena da San Benedetto del Tronto a Cupra M. . Nel percorso verranno anche coinvolti alcuni corsi idrici minori quali: il Fiume Castellano, il Torrente Lava/Lama, il Torrente Menocchia, e i Siti d'Interesse Comunitari della Riserva Sentina (SBT) e dello Scoglio di San Nicola (Grottammare); aree di rilevanza storico-architettonico/archelogico quali: Acquasanta Terme (Lu Vurghe), Casteltrosino (il borgo e il cimitero longobardo, diga di Castel Trosino e punto di osservazione della fauna del lago, lungo il percorso naturalistico del Castellano), Ascoli Piceno (Musei della Cartiera Papale), Monsampolo Tr. (Chiesa di San Mauro), San Benedetto del Tronto (Torre sul Porto della Sentina), MAM, Museo del Mare; Gottammare (ciclabile – trato costiero), Cupra Marittima (parco archeologico).

Il progetto sarà suddiviso in 3 Pacchetti di lavoro (P.L.):

- P.L. 1 Conoscere il territorio: osservazione e analisi degli ecosistemi, formazione.
 - incontri in aula,
 - incontri in "acqua",
 - visite dei siti ambientali e storici,

P.L. 2 – Visioning.

- Cosa minaccia il territorio,
- Uso e salvaguardia sostenibile dell'acqua,
- Responsabilizzazione dei territori,
- Promozione dei percorsi fluviali e costieri in bicicletta,

- Sottoscrizione del Contratto,
- P.L. 3 Responsabilità, comunicazione pubblicità.
 - Evento: "Puliamo il territorio",
 - Evento: "Cicloturisti fluviali e costieri",
 - Campagna di Educazione Ambientale con uscite guidate dalle bambine e dai bambini,
 - Evento Finale: "Festa del Fiume".

Attività comuni

NO

Attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)

Nel territorio oggetto del progetto ci sono luoghi che possono essere di interesse paesaggistico e culturale. Questi sono visitabili anche da soggetti con disabilità di vario tipo.

Essi sono:

- · Diga di Casteltrosino,
- Musei della Cartiera Papale,
- Fontana del Trocco (Torrente Lava),
- Fiume Tronto (accesso alla ciclabile da Spinetoli),
- · Riserva Sentina,
- · Porto SUD San Benedetto del Tronto,
- Ciclabile Grottammare Cupra Marittima.

In questi luoghi saranno condotti i giovani studenti che hanno le difficoltà di vario genere e che non resteranno in alcun modo indietro o esclusi dalle attività di progetto.

Cronoprogramma

Attiività	ottobre/ dicembre 2024	gennaio / marzo 2025	aprile/ giugno 2025	luglio/ settembre 2025	gennaio / marzo 2026	aprile/ giugno 2026	luglio/ settembre 2026	ottobre/ dicembre 2026
P.L. 1 - Conoscere il territorio: osservazione e analisi degli ecosistemi, formazione.								
P.L. 2 – Visioning.								
P.L. 3 – Responsabilità, comunicazione, pubblicità.								